



LE SENS DES TRACES N°11

La forensique en questions

L'IMPORTANCE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA FORENSIQUE



Traçologie



Forces de l'ordre



Magistrats

L'investigation débute par une phase de cueillette des traces et se poursuit par leur exploitation, puis leur analyse et s'achève avec l'interprétation des résultats.

Une des conditions de sa réussite repose sur la présence de personnes formées à chacune de ces phases, voire sur celle d'un généraliste de la trace tout au long de ce processus, ce dernier étant ainsi à même de conseiller les enquêteurs et magistrats sur le potentiel de la trace et la signification des résultats issus de son analyse.

Enseigner la forensique

La complexification de plus en plus grande des sciences et technologies impose souvent au décideur de faire appel à des spécialistes ou des experts du domaine considéré. Ne pouvant tout comprendre d'emblée, il est indispensable qu'il se fasse expliquer les tenants et les aboutissants du problème afin de prendre une décision qu'il estimera la plus opportune possible.

L'hyperspécialisation des experts des différentes disciplines (génétique, biologie, incendies, etc.), rendue nécessaire par la complexité croissante de leur science ne saurait justifier l'absence d'un généraliste de la trace à leurs côtés pendant l'investigation, afin d'évaluer l'importance relative de chaque trace collectée, proposer une stratégie d'analyse et évaluer l'ensemble des résultats obtenus.

L'enseignement de la forensique revêt ainsi une importance cruciale, nécessitant de chaque protagoniste à l'investigation une connaissance des capacités de chaque spécialité ainsi qu'une connaissance fine des capacités d'exploitation des traces. Enquêteurs, techniciens en scène de crime, magistrats et décideurs ont ainsi tout intérêt à se former à la forensique.

Complexité
des sciences

Parcours de
formation

Débouchés
professionnels



Point sur les formations

La Suisse forme des forensiciens depuis un siècle, et leur taux d'embauche après diplomation est élevé, que ce soit dans les forces de police, les entreprises privées ou les ONG. Depuis 2012, le Québec propose également une formation initiale forensique à l'UQTR. En France, la concrétisation d'un MBA forensique complètera cette offre de formation, en préparant des généralistes de la trace à des fonctions de direction.



17
JAN.

Le prix du « meilleur contributeur » a été remis par Europol à la Gendarmerie Nationale. Ce prix récompense notamment l'implication du PJGN dans la conception de logiciels à base d'IA utilisables par les enquêteurs et experts.

30
JAN.

Le PJGN a accueilli le séminaire de lancement du projet IDeXtent (Investigative Data Exploration and Extraction Tool), financé par Europol et qui vise à créer un logiciel d'analyse et de compréhension des données adapté à l'enquête et la forensique.



Actualités scientifiques

Identification of habit specific bacteria in human saliva through Next-Generation Sequencing, Yadav, S., Tripathi, V., & Saran, V, *in* Forensic Science International, 353, 111871, 2023.

Evaluation of handheld Raman spectrometers for the detection of intact explosives, Kuehn, M., Bates, K., Davidson, J. T., & Monjardez, G., *in* Forensic Science International, 353, 111875, 2023.

Articles relatifs à la formation

Un programme d'enseignement et de recherche académique spécifique en science forensique au Canada : pourquoi ?, Crispino, F., *in* Cahiers de la sécurité et de la justice (43). pp. 56-68, 2018.

Why teach crime scene management to forensic university students?, Crispino, F., *in* Science & Justice Volume 62, Issue 6, November 2022, Pages 735-739, 2022.

Forensic intelligence teaching and learning in higher education: An international approach, Morelato, M., Cadola, L., Bérubé, M., Ribaux, O., Baechler, S., *in* Forensic Science International Volume 344, March 2023.

A new systematic approach of teaching and learning of forensic science for interdisciplinary students: A step towards renovating the forensic education system, Shukla, R.K., *in* Forensic Science International: Synergy Volume 3, 2021.

Étonnant

Si les empreintes digitales sont uniques, des chercheurs en IA ont réussi à identifier des similitudes entre les empreintes des différents doigts d'une même personne. Si le taux de réussite est encore insuffisant (77%), il ouvre cependant de nouvelles perspectives dans l'identification d'une personne.

En savoir plus



La forensique en fiction

Dans le premier épisode de la série *Three Pines*, l'inspecteur Gamache est envoyé dans un village pour enquêter sur le décès d'une riche mondaine morte électrocutée. Sur place, une enquêtrice déclare que c'est un accident et qu'elle regrette de l'avoir fait venir pour rien.

L'inspecteur lui répond : « *Toutes les erreurs que j'ai commises je les ai faites en émettant des hypothèses puis en agissant comme si elles étaient des faits. Très dangereux. Parfois je me dis qu'on devrait se faire tatouer sur le dos de la main avec laquelle on écrit ou on tire : je peux me tromper.* »



La forensique en action

S'il est indispensable de se former à la scène d'incident (cf. infolettre n°5), la formation est tout autant indispensable pour apprendre à structurer la méthodologie de l'enquête (notamment par l'hexamètre de Quintilien qui, quoi, où, quand, comment/combien, pourquoi, avec qui/quoi) à cueillir les traces pertinentes et identifier ses biais.

Parfois poussé à faire vite, l'enquêteur risque de transformer une hypothèse en fait. Une solide formation à la forensique permettra de connaître le potentiel de la trace, les différentes phases de l'investigation faisant l'objet de spécialisations, y compris la délicate question de l'interprétation des résultats (infolettre n° 10).

Enfin, apprendre à manager des experts nécessite une formation qui sera bientôt dispensée.